

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). Pendidikan bagi Siswa Berkesulitan Belajar. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan PT Rineka CiptaAji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i* Vol.7 No. 4.
- Arif Hardiyanti. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan dan Deret*.
- Armianti, Y. R. (2018). *Analisis Pemanfaatan Media Daring dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa di Kelas XI SMAN 1 Koto Balingka*.
- Ary, Donald, L. C. J. dan A. R. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol. 7. No. 4.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol. 7. No. 4.
- Aziz, I., Delyana, H., Padang, U. N., Barat, S., & Barat, S. (2020). *Hubungan kemandirian belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. 04(02), 1171–1183.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bunga Ayu Desi Permatasari, Toto', Bara Setiawan, A. I. K. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil*. 6, 119–130.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan metodologis Ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Cahyanto, I. D. (2020). *"Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Barisan dan Deret Ditinjau Dari Self-Efficacy"*. Tesis. Universitas Siliwangi.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarata: PT Rineka Cipta.
- Fauzan, F., & Fathurrohman, M. (2020). *Perbedaan Persepsi dan Kemandirian*

- Belajar Siswa SMA Terhadap Pembelajaran Daring Ditinjau dari Gender. 2, 136–151.*
- Febriansyah, R., & Penyebab, F. (n.d.). *Analisis kesulitan siswa dalam memahami materi persamaan linear dua variabel di kelas x sma. 1–9.*
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2020). *Kemandirian belajar matematika siswa smp disaat pandemi covid-19.*
- Hanne, A. & Eyus S. (2020). *Error Analysis of High School Students on Linear Program Topics Based on Newman Error Analysis. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 4.*
- Hardiyanti, A., Sebelas, U., & Surakarta, M. (2016). *Analisis kesulitan siswa kelas ix smp dalam menyelesaikan soal pada materi barisan dan deret. Knpmp I, 78–88.*
- Herliandry, L., Nurhasanah, N., Suban, M. E. & Kuswanto. (2020). *Pembelajaran Pada Pandemi Covid-19. JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 1 No.22.*
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., Rawamangun, J., Raya, M., Rw, R. T., Gadung, K. P., & Timur, K. J. (2020). *KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta SELF-REGULATED LEARNING OF STUDENTS STUDYING ONLINE. 34(2), 147–154.*
- HW., S. (2018). *Statistika-Deskriptif-Parametrik-Korelasional. Muhammaiyyah University Press.*
- Imam Saifuddin, Zubaedi, Partono, M. N. D. (2018). *Analysis of the difficulty of students in the points of sequences and series of class x ips sma 1 blora. Teladan, 3.*
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). *KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP PADA MATERI. 2(1), 107–115.*
- Isnani., Waluya, S. B., Rochmat., Dwiyanto. & Asih, T. S. N. (2021). *Analysis of Problem Solving Difficulties at Limits of Sequence. Journal of Physics: Conferense Series. doi:10.1088/1742-6596/1722/1/012033.*
- Juliant, A. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. 2(2), 111–118.*

Khairani, T., Surya, E., Asmin, & Bornok, S. (2017). *An Analysis of Students Mathematical Creative Thingking Ebility Senior High School on Geometry*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 1 No.7.

Kemdikbud. 2020. Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. Online. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkansetentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>. Diakses, 5 Januari 2021.

Kemendikbud. 2020. Mendikbud terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-setentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-daru-rat-covid19. Diakses, 09 Maret 2021.

Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, 5(1).

Leo Charlie, Ahmad Amin, D. A. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Pada Materi Suhu Dan Kalor Di Kelas X SMA AR-RISALAH Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal of Education and Instruction*, 1(1), 42–51.

Ma, L., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi*. 1(2), 151–164.

Marfu'ah, S. (2020). “*Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Online di SMP Negeri 1 Cilongok*”. Skripsi. IAIN Purwokerto.

Makmun, Abin Syamsudin. (2011). Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Modul. Bandung: Rosda Karya.

Marlina. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta : Prenadamedia Group.

Mufakat, T., & Usman, M. R. (2020). *ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOALPOLA BILANGAN DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT KELAS VIII SMP NEGERI 26 MAKASSAR*. 5(November), 75–85.

Murti, E. D., & Negara, H. S. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Model Pembelajaran SAVI ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematis*. 1(1), 119–129.

Ningrum, L. (2013). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal

Matematika dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Barisan dan Deret Pada Siswa Kelas XII SMA Al-Islam Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. [online]. Diakses 09 Maret 2021.

Nurjannah, S., Istiqomah. & Sujadi, A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Program Linear Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Piri 2 Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia ISBN: 978-602-6258-07-6.

Novita Karina Dewi, Zainuddin Untu, A. D. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika*, 9.

Nurajizah, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). *Analisis kesalahan siswa smk kelas xi dalam menyelesaikan soal materi barisan geometri*. 7(2), 191–194.

Pirmanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). *MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI BARISAN DAN DERET DENGAN LANGKAH-*. 3(4), 371–384.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.371-384>

Purandina. (2020). *Online Learning* di Tengah Pandemi Covid-19. Berita diakses melalui: www.radarbali.jawapos.com/read/2020/04/24/190653/online-learn-di-tengah-pandemi-covid-19.

Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sabri, M. Alisuf. 1995. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Septiahani, A., & Zanthi, L. S. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, 311–322.

Suprptinah, U., & Subanti, S. (2015). *EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING , PROBLEM BASED LEARNING , DAN THINK-TALK-WRITE DENGAN PENDEKATAN*. 3(10), 1138–1149.

Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Surakarta: CV Jasmine.

Titin Kurnia Bungsu, Mulkahvilardi, Padillah Akbar, M. B. (n.d.). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMK N 1 CIHAMPLAS. *Journal On Education*,

01(02), 382–389.

- Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). *STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR*. 1(1), 20–26.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 6, No. 2.
- Wong, B. Y. L. 2004. Writing Strategies Instruction for Expository Essays for Adolescents with and without Learning Disabilities. *Topics in Language Disorders*.
- Yanwar, A., Fadila, A., & Belajar, K. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis : Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar*. 2(1), 9–22.
- Yusri, D., Dausat, J., & Yuki, A. (n.d.). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING (Studi Tentang Model dan Penerapannya di MTs Swasta Zakiyun Najah Sei Rampah) Sejak bahwa pemerintah keberadaan mengajar pada peserta didik dalam hal ini dilaksanakan secara daring nasional m. *Journal Bilqolam Pendidikan Islam*, 1–18.
- Zebua, V., Yusri, R., Pemahaman, K., & Matematis, K. (2020). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis*. 6(2), 122–133.